**WORKSHOP:
Kom godt i gang med videoproduktion**

1. **Brug hver især 5 minutter på at lave en plan for:**
* Hvad formålet er med din video
* Hvem den henvender sig til
* Hvad modtagerne skal tage med sig af viden
	+ Nævn de 3-5 vigtigste hovedbudskaber
* Hvor den skal bringes (projektside, ICROFS’ forside, YouTube, LinkedIn, Facebook etc.) og hvordan den skal deles (hvordan kan I selv være med til at dele den i relevante grupper/netværk?)
1. **Brug 10 minutter på at lave et storyboard for din video om dit projekt (forestil dig at videoen max må være 3 minutter.)
Du beslutter selv, hvor mange scener videoen skal have.**

|  |
| --- |
| **Scene nr:**  |
| **Indhold*** **Hvem medvirker/laver speak/skal det blot være tekst?**
* **Hvad skal fortælles? (indsæt gerne ideer//’bullets’ til manuskript)**
 |
| **Hvor/hvordan foregår scenen?****Foregår scenen i marken, stalden, plantagen eller? (overvej hvor vi kan få gode billeder/vise et ”produkt” – planter, dyr etc.)Eller er ”scenen” et tekstslide eller et slide med tabeller eller animationer?Det er muligt at indsætte animationsklip ind, se f.eks.** [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=3&v=i3K56AYO5w0**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=i3K56AYO5w0) |

|  |
| --- |
| **Scene nr:**  |
| **Indhold*** **Hvem medvirker/laver speak/skal det blot være tekst?**
* **Hvad skal fortælles? (indsæt gerne ideer/’bullets’ til manuskript til manuskript)**
 |
| **Hvor/hvordan foregår scenen?****Foregår scenen i marken, stalden, plantagen eller? (overvej hvor vi kan få gode billeder/vise et ”produkt”)Eller er ”scenen” et tekstslide eller et slide med tabeller eller animationer?Det er muligt at indsætte animationsklip ind, se f.eks.** [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=3&v=i3K56AYO5w0**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=i3K56AYO5w0) |

|  |
| --- |
| **Scene nr:**  |
| **Indhold*** **Hvem medvirker/laver speak/skal det blot være tekst?**
* **Hvad skal fortælles? (indsæt gerne ideer/’bullets’ til manuskript)**
 |
| **Hvor/hvordan foregår scenen?****Foregår scenen i marken, stalden, plantagen eller? (overvej hvor vi kan få gode billeder/vise et ”produkt”)Eller er ”scenen” et tekstslide eller et slide med tabeller eller animationer?Det er muligt at indsætte animationsklip ind, se f.eks.** [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=3&v=i3K56AYO5w0**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=i3K56AYO5w0) |
| **Scene nr:**  |
| **Indhold*** **Hvem medvirker/laver speak?**
* **Hvad skal fortælles? (indsæt gerne ideer/’bullets’ til manuskript)**
 |
| **Hvor/hvordan foregår scenen?****Foregår scenen i marken, stalden, plantagen eller? (overvej hvor vi kan få gode billeder/vise et ”produkt”)Eller er ”scenen” et tekstslide eller et slide med tabeller eller animationer?Det er muligt at indsætte animationsklip ind, se f.eks.** [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=3&v=i3K56AYO5w0**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=i3K56AYO5w0) |

1. **Øv jer i at filme;

1. Gå sammen to og to

2. Find videooptage-funktionen frem på jeres mobiltelefoner
(lån én mobiltelefon, hvis din telefon ikke kan optage video…)

3. Find en lokation enten i lokalet eller udenfor, hvor I hver i sær skiftes til at filme hinanden. Svar f.eks. på nedenstående spørgsmål i videoen:**
* Hvad er formålet med dit forskningsprojekt?
* Hvad er formålet med din video - og hvem henvender den sig til?
* Nævn de 3-5 vigtigste hovedbudskaber, som modtageren skal tage med sig om dit projekt
1. **Vend tilbage til jeres pladser og diskuterer to og to, hvad der var svært ift. at filme? (Se også gerne på jeres videoer!)**
 Huskede I at tjekke lyden?
 Filmede I hele interviewpersonens krop?
 Vendte I telefonen horisontalt eller vertikalt?...
 Var der andre tekniske udfordringer?